

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

|                                                       |                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Укрупненная группа направлений<br>подготовки          | 44.00.00 Образование и педагогические<br>науки |
| Программа высшего образования                         | Программа магистратуры                         |
| Направление подготовки                                | 44.04.01 Педагогическое образование            |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | География                                      |
| Квалификация                                          | Магистр                                        |
| Форма обучения                                        | Очная, заочная                                 |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Государственное и муниципальное управление в сфере образования»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «География», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой национальной и  
региональной экономики,  
канд. экон. наук, доцент

Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.  
Протокол от 10.04.2026 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной  
программы, канд. экон. наук, доцент.  
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата.

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Электронные ресурсы и цифровые технологии в образовании», «Методика обучения в высшей школе», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: преддипломная практика; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: География)               |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД Государственное и муниципальное управление в сфере образования |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть. Безальтернативные дисциплины                        |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 4 з.е. / 144 часа                                                      |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |        | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|--------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего  |                |
| Очная          | 1    | 2       | 32,00                  | –            | 16,00        | 96,00                             | 144,00 | экзамен        |
| Заочная        | 1    | 2       | 4,00                   | –            | 4,00         | 136,00                            | 144,00 | экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» – формирование у обучающихся комплекса теоретическо-методологических знаний и практических навыков государственного и муниципального управления в сфере образования.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                            | <b>УК-6.1.</b> Анализирует возможность реализовать приоритеты собственной деятельности в рамках государственной и муниципальной политики в сфере образования                                                                     | <b>УК-6.1.1.</b> <i>Знает</i> основные направления государственной и муниципальной политики в сфере образования<br><b>УК-6.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять нормативные документы государственного и муниципального уровня для построения траектории совершенствования собственной деятельности<br><b>УК-6.1.3.</b> <i>Владеет</i> навыками соблюдения требований нормативных актов государственного и муниципального уровня                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-6.</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует способность использования нормативных документов государственного и муниципального уровня для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>ОПК-6.1.1.</b> <i>Знает</i> основные нормативные акты, регулирующие обучение, развитие, воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями<br><b>ОПК-6.1.1.</b> <i>Умеет</i> применять основные нормативные акты при разработке программ обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями<br><b>ОПК-6.1.3.</b> <i>Владеет</i> навыками соблюдения требования нормативных актов государственного и муниципального уровня для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы                                                                                                                     | Вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Нормативное регулирование образовательной деятельности</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования сферы образования                                            | 1.1. Государственная политика в области образования<br>1.2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования<br>1.3. Правовое регулирование отношений в сфере образования<br>1.4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации        |
| Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования | 2.1. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки<br>2.2. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, осуществляющего функции по государственному контролю и надзору в сфере образования и науки |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | 2.3. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3. Структура и особенности системы образования Российской Федерации                                                              | 3.1. Структура системы образования Российской Федерации<br>3.2. Государственные образовательные стандарты и государственные требования<br>3.3. Понятие образовательной программы и общие требования к их реализации<br>3.4. Формы реализации образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения<br>3.5. Образовательные организации как участники образовательных отношений                                                                                                   |
| Тема 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования                                                               | 4.1. Организационная составляющая научно-методического и ресурсного обеспечения системы образования<br>4.2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы<br>4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования<br>4.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Организационно-управленческое воздействие на участников образовательной деятельности</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 5. Уровни и виды образования в Российской Федерации                                                                              | 5.1. Общее образование как уровень образования<br>5.2. Профессиональное образование как вид образования<br>5.3. Профессиональное обучение и дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 6. Управление системой образования и науки. Государственная регламентация образовательной деятельности                           | 6.1. Управление системой образования и науки<br>6.2. Лицензирование образовательной деятельности<br>6.3. Государственная аккредитация образовательной деятельности<br>6.4. * Государственный контроль (надзор) в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 7. Нормативно-правовая база индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | 7.1. Нормативное правовое регулирование применения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ<br>7.2. Организация начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<br>7.3. Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации                                                                                |
| Тема 8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование образовательного процесса                                           | 8.1. Нормативная база проведения государственного санитарно-эпидемиологического контроля<br>8.2. Предварительные при поступлении на работу, периодические и внеочередные медицинские осмотры<br>8.3. Обязательные прививки для работников сферы образования<br>8.4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в Российской Федерации<br>8.5.**Организация условий воспитания и обучения в Донецкой Народной Республики |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем                                                                                                           | Количество часов |             |              |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                       | Лекц.            | Лабор.      | Практ.       | СРС+К         | Всего         |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                      |                  |             |              |               |               |
| <b>Нормативное регулирование образовательной деятельности</b>                                                                         |                  |             |              |               |               |
| Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования сферы образования                                                         | 4,00             | 0,00        | 2,00         | 12,00         | 18,00         |
| Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования              | 4,00             | 0,00        | 2,00         | 12,00         | 18,00         |
| Тема 3. Структура и особенности системы образования Российской Федерации                                                              | 4,00             | 0,00        | 2,00         | 12,00         | 18,00         |
| Тема 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования                                                               | 4,00             | 0,00        | 2,00         | 12,00         | 18,00         |
| <b>Итого по содержательному модулю 1</b>                                                                                              | <b>16,00</b>     | <b>0,00</b> | <b>8,00</b>  | <b>48,00</b>  | <b>72,00</b>  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                      |                  |             |              |               |               |
| <b>Организационно-управленческое воздействие на участников образовательной деятельности</b>                                           |                  |             |              |               |               |
| Тема 5. Уровни и виды образования в Российской Федерации                                                                              | 4,00             | 0,00        | 2,00         | 12,00         | 18,00         |
| Тема 6. Управление системой образования и науки. Государственная регламентация образовательной деятельности                           | 4,00             | 0,00        | 2,00         | 12,00         | 18,00         |
| Тема 7. Нормативно-правовая база индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | 4,00             | 0,00        | 2,00         | 12,00         | 18,00         |
| Тема 8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование образовательного процесса                                           | 4,00             | 0,00        | 2,00         | 12,00         | 18,00         |
| <b>Итого по содержательному модулю 2</b>                                                                                              | <b>16,00</b>     | <b>0,00</b> | <b>8,00</b>  | <b>48,00</b>  | <b>72,00</b>  |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>                                                                                                               | <b>32,00</b>     | <b>0,00</b> | <b>16,00</b> | <b>112,00</b> | <b>144,00</b> |

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем                                                                                              | Количество часов |             |             |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                          | Лекц.            | Лабор.      | Практ.      | СРС+К        | Всего        |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                         |                  |             |             |              |              |
| <b>Нормативное регулирование образовательной деятельности</b>                                                            |                  |             |             |              |              |
| Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования сферы образования                                            | 0,50             | 0,00        | 1,00        | 16,50        | 18,00        |
| Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования | 0,50             | 0,00        | 0,00        | 17,50        | 18,00        |
| Тема 3. Структура и особенности системы образования Российской Федерации                                                 | 0,50             | 0,00        | 0,00        | 17,50        | 18,00        |
| Тема 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования                                                  | 0,50             | 0,00        | 1,00        | 16,50        | 18,00        |
| <b>Итого по содержательному модулю 1</b>                                                                                 | <b>2,00</b>      | <b>0,00</b> | <b>2,00</b> | <b>68,00</b> | <b>72,00</b> |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                         |                  |             |             |              |              |
| <b>Организационно-управленческое воздействие на участников образовательной деятельности</b>                              |                  |             |             |              |              |
| Тема 5. Уровни и виды образования в Российской Федерации                                                                 | 0,50             | 0,00        | 1,00        | 16,50        | 18,00        |

|                                                                                                                                       |             |             |             |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| Тема 6. Управление системой образования и науки. Государственная регламентация образовательной деятельности                           | 0,50        | 0,00        | 0,00        | 17,50         | 18,00         |
| Тема 7. Нормативно-правовая база индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | 0,50        | 0,00        | 1,00        | 16,50         | 18,00         |
| Тема 8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование образовательного процесса                                           | 0,50        | 0,00        | 0,00        | 17,50         | 18,00         |
| <b>Итого по содержательному модулю 2</b>                                                                                              | <b>2,00</b> | <b>0,00</b> | <b>2,00</b> | <b>68,00</b>  | <b>72,00</b>  |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>                                                                                                               | <b>4,00</b> | <b>0</b>    | <b>4,00</b> | <b>136,00</b> | <b>144,00</b> |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### РАЗДЕЛ 1

##### НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Государственная политика в области образования
2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования
4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
5. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки
6. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, осуществляющего функции по государственному контролю и надзору в сфере образования и науки
7. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования
8. Структура системы образования Российской Федерации
9. Государственные образовательные стандарты и государственные требования
10. Понятие образовательной программы и общие требования к их реализации
11. Формы реализации образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения
12. Образовательные организации как участники образовательных отношений
13. Организационная составляющая научно-методического и ресурсного обеспечения системы образования
14. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
15. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
16. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### РАЗДЕЛ 2

##### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Профессиональное образование как вид образования
2. Профессиональное обучение и дополнительное образование

3. Управление системой образования и науки
4. Лицензирование образовательной деятельности
5. Государственная аккредитация образовательной деятельности
6. Государственный контроль (надзор) в сфере образования
7. Нормативное правовое регулирование применения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ
8. Организация начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации
10. Нормативная база проведения государственного санитарно-эпидемиологического контроля
11. Предварительные при поступлении на работу, периодические и внеочередные медицинские осмотры
12. Обязательные прививки для работников сферы образования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в Российской Федерации
14. Организация условий воспитания и обучения в Донецкой Народной Республике

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Предусмотрено выполнение контрольной работы, включающей теоретическое задание и тестирование на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»:

### 1. Теоретическое задание

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

### 2. Тестовое задание (5 тестов)

Выполняется на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Пример тестового задания приведен ниже.

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, НЕ осуществляется

Выберите один ответ.

- ☐ a. в форме семейного образования
- ☐ b. в очной форме
- ☐ c. в форме экстерната
- ☐ d. в заочной форме

## Критерии оценивания контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов. Итого 1 полных ответа – 5 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балла. Итого 5 правильных ответов – 5 баллов.



#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Билет № n

##### 1. Теоретические вопросы.

1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2. Образовательные организации: создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций

##### 2. Тестовые задания.

1. В системе образования могут создаваться и действовать:
  - а) осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации;
  - в) конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, университетские клиники, учебные аптеки;
  - б) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования;
  - г) все варианты верны.
2. В целях участия педагогических, научно-педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ и т.д могут создаваться:
  - а) учебно-методические объединения;
  - б) методические объединения;
  - в) учебно-исследовательские объединения;
  - г) нет правильного варианта ответа.
3. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят:
  - а) педагогические, научно-педагогические работники;
  - б) научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную, а также научную деятельности;
  - в) иные организации, действующие в системе образования или содействующие ее работе, в том числе представители работодателей;
  - г) все варианты верны.
4. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются:
  - а) цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных;
  - б) библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам;
  - в) библиотеки, обеспечивающие доступ к иным информационным ресурсам;
  - г) все варианты верны.
5. Библиотечный фонд должен быть укомплектован:
  - а) печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия);
  - б) методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
  - в) все варианты верны.

### Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответа, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Итого 10 правильных ответов – 20 баллов.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Содержательные    | Вид работы                                         | Баллы      |
|-------------------|----------------------------------------------------|------------|
| Раздел 1          | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 5          |
|                   | Самостоятельная работа                             | 5          |
|                   | Индивидуальная работа                              | 10         |
|                   | Контрольная работа                                 | 10         |
|                   | <b>Итого</b>                                       | <b>30</b>  |
| Раздел 2          | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 5          |
|                   | Самостоятельная работа                             | 5          |
|                   | Индивидуальная работа                              | 10         |
|                   | Контрольная работа                                 | 10         |
|                   | <b>Итого</b>                                       | <b>30</b>  |
| Экзамен           |                                                    | <b>40</b>  |
| <b>Общий итог</b> |                                                    | <b>100</b> |

#### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    |                                   | зачтено    |
| 60-69                    | E    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном, 3-м, 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24, ул. Щорса, 17, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для

студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс «Государственное и муниципальное управление в сфере образования»** доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=993>

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с доп. и изм.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Кошелева, Е. Г. Государственное регулирования системы образования: теоретико-концептуальный подход / Е. Г. Кошелева // Образование и проблемы развития общества. – 2021. – № 4(17). – С. 67-74.
3. Кошелева, Е. Г. Теоретические основы государственного регулирования системы образования Российской Федерации / Е. Г. Кошелева, Т. Г. Чернявская // Вестник ДонНУ. Сер. В. Экономика и право. – 2022. – № 3. – С. 122–127.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Аветисян, М. Б. Сравнительный анализ управления системами высшего образования Германии и Испании / М. Б. Аветисян // Вестник Черкасского уныверситету. – 2018. – Вип. № 5. – С. 3–7.
2. Аничкин, Е. С. Роль оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в совершенствовании правового регулирования образовательной деятельности / Е. С. Аничкин, К. Е. Коваленко // Известия Алтайского государственного университета. – 2017. – № 6(98). – С. 34–38.
3. Брюханова, Н. В. Оценка регулятивных эффектов публичного управления высшим образованием: концептуально-теоретические и нормативно-правовые аспекты / Н. В. Брюханова, Е. С. Аничкин, К. Е. Коваленко // Менеджмент и услуги. – 2017. – № 4. – С. 104–112.
4. Верденхофа, О. Р. Необходимость взаимодействия рыночного и государственного механизмов регулирования образовательного рынка / О. Р. Верденхофа, С. И. Димитрова, М. М. Петрова [Электронный журнал]. – Режим доступа: <https://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/files/2016-03/o-sevda-mp.pdf>
5. Грибина, Г. А. Государственное регулирование в сфере высшего образование / Г. А. Грибина, Е. Л. Ермолаева, Е. С. Илюшина, М. Е. Кокарева, Л. А. Федосеева // Современные научные исследования и разработки. – 2019. – №1(30). – С. 314–316.
6. Журавлева, А. В. Разработка модели государственно-общественного управления

в автономных образовательных учреждениях / А. В. Журавлева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2014. – № 1. – С. 18–25.

7. Засыпкин, В. П. Модели государственного управления образованием: анализ зарубежного опыта / В. П. Засыпкин // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2008. – № 10. – С. 82–91.

8. Кеспи́ков, В. Н. Модель государственно-общественного управления качеством образования на муниципальном уровне / В. Н. Кеспи́ков, М. И. Солодкова, А. В. Коптелов, Т. А. Данельченко, А. В. Ильина, А. В. Машуков // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3 [Электронный журнал]. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=13503> (дата обращения: 31.03.2023).

9. Ковалева, Е. Н. Иерархия и регионализация образовательных услуг: опыт Германии / Е. Н. Ковалева // Человеческий капитал и профессиональное образование. – 2017. – № 3(23). – С. 56–61.

10. Куркина, Н. Экономика образования. Учебное пособие для СПО / Н. Куркина, Л. Стародубцева. – М.: Litres, 2021. – 185 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

### 13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

#### 13.2. Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат  
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)